

**PENERAPAN KEBIJAKAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
IKA FAJAR RINI
(A510140175)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

**PENERAPAN KEBIJAKAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
IKA FAJAR RINI
A510140175

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ika Fajar Rini
NIM : A510140175
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah di SD
Muhamadiyah 1 Ketelan Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Ika Fajar Rini
NIM. A510140175

**PENERAPAN KEBIJAKAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA**

Diajukan Oleh:
Ika Fajar Rini
A510140175

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Juli 2018



(Minsih, S.Ag., M.Pd)
NIDN. 0625087902

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN KEBIJAKAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IKA FAJAR RINI

A510140175

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari: Selasa, 24 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

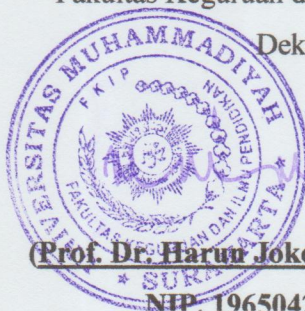
1. Minsih, S.Ag., M.Pd
(Ketua Dewan Peguji)
2. Muhammad Abduh, S.Pd., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Suwarno, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

NIP. 1965042819930300

MOTTO

“Hai orang-orang mukmin, jika kamu menolong (agama) Allah niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu”

(Terjemahan QS. Muhammad ayat 7)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Terjemahan QS. Al Insyirah ayat 5)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan doa dengan rasa bangga saya persembahkan karya ini untuk:

1. Ibu dan Ayah tercinta, yang selalu mendokan dan memberikan semangat.
2. Teman-teman aktivis HMP, DPM, Duta Perpustakaan, dan teman-teman PGSD UMS yang senantiasa memberikan inspirasi, doa, dan motivasi
3. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sosok teladan bagi umat Islam.

Penelitian ini berjudul “Penerapan Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta”. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan kebijakan gerakan literasi sekolah di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.

Penelitian ini dapat terselesaikan atas kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak telah membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, M.Teach. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Minsih, S.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Drs. Suwarno, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Sri Sayekti, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Semua pihak guru, siswa, dan karyawan SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta yang bersedia membantu peneliti dalam mengambil data-data penelitian.
7. Teman-teman PGSD yang senantiasa memberikan doa dan dukungan.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penelitian ini tentu masih jauh dari sempurna. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori	7
1. Pengertian Kebijakan.....	7
2. Implementasi Kebijakan	8
3. Langkah-langkah Implementasi Kebijakan Pendidikan	9
4. Model-model Implementasi Kebijakan.....	11
5. Deskripsi Gerakan Literasi Sekolah.....	15
6. Landasan Filosofi dan Landasan Hukum GLS	21
7. Tahapan-tahapan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar	23
8. Indikator Pencapaian Tahap-tahap Literasi	24

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	32
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	33
D. Kehadiran Peneliti	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Teknik Wawancara	35
2. Teknik Observasi	35
3. Teknik Dokumentasi	36
F. Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
a. Sejarah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta	39
b. Identitas Sekolah	39
c. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	41
d. Kurikulum Sekolah	43
e. Data Sekolah	45
2. Deskripsi Subjek Penelitian	55
3. Deskripsi Data dan Hasil Temuan Penelitian	56
4. Ringkasan Temuan Hasil Penelitian	78
B. Pembahasan.....	81
1. Kebijakan Gerakan Literasi di SD Muhammadiyah 1 Surakarta....	81
2. Penerapan Kebijakan GLS di SD Muhammadiyah 1 Surakarta	83
3. Tahapan Pelaksanaan GLS di SD Muhammadiyah 1 Surakarta.....	89
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan GLS	94

a. Faktor Pendukung.....	95
b. Faktor Penghambat.....	97
4. Solusi untuk Mengatasi Kendala dalam Pelaksanaan GLS	98
C. Keterbatasan Penelitian.....	99
BAB V PENUTUP.....	100
A. Simpulan	100
B. Implikasi.....	101
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Pihak Pelaksana GLS	20
Tabel 2.2. Indikator Pencapaian pada Tahap Pembiasaan	24
Tabel 2.3. Indikator Pencapaian pada Tahap Pengembangan.....	25
Tabel 2.4. Indikator Pencapaian pada Tahap Pembelajaran	26
Tabel 2.5 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	30
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 4.1. Identitas Sekolah.....	40
Tabel 4.2. Data Siswa pada Tahun Ajaran 207/208.....	45
Tabel 4.3. Jumlah Pendidik Menurut Status Kepegawaian.....	46
Tabel 4.4. Jumlah Pendidik Menurut Tingkat Pendidikan.....	47
Tabel 4.5. Data Ruang.....	49
Tabel 4.6. Data Ruang Lain yang Dibutuhkan.....	49
Tabel 4.7. Data Meubeler.....	50
Tabel 4.8. Data Kejuaraan.....	52
Tabel 4.9. Indikator Pencapaian pada Tahap Pembiasaan.....	72
Tabel 4.10. Indikator Pencapaian pada Tahap Pengembangan.....	73
Tabel 4.11. Indikator Pencapaian pada Tahap Pembelajaran	74
Tabel 4.12 Temuan-temuan Penelitian	78
Tabel 4.13. Indikator Pencapaian pada Tahap Pembiasaan.....	89
Tabel 4.14. Indikator Pencapaian pada Tahap Pengembangan.....	91
Tabel 4.15. Indikator Pencapaian pada Tahap Pembelajaran	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen	108
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Perpustakaan	110
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum	112
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	114
Lampiran 5. Pedoman Studi Dokumentasi.....	116
Lampiran 6. Hasil Wawancara Kepala Perpustakaan	117
Lampiran 7. Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum.....	126
Lampiran 8. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	134
Lampiran 9. Keberadaan Objek Amatan.....	142
Lampiran 10. Pemenang Lomba Pojok Baca.....	143
Lampiran 11. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	144
Lampiran 12. Peraturan Sekolah	147
Lampiran 13. Struktur Organisasi	153
Lampiran 14. Jadwal Kunjung Perpustakaan Sekolah.....	154
Lampiran 15. Kerjasama dengan Dinas Arpusda.....	156
Lampiran 16. Salinan Permendikbud No. 23 tahun 2015	159
Lampiran 17. Biaya Pendidikan.....	167
Lampiran 18. Foto Dokumentasi Penelitian.....	174
Lampiran 19. Surat Permohonan Izin Riset	197
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	198

PENERAPAN KEBIJAKAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA

Ika Fajar Rini, NIM: A510140175, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2018

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan pelaksanaan Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Muhammadiyah 1 Surakarta menggunakan model teori Edward III, 2) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat kebijakan, 3) mengetahui solusi penyelesaian masalah. Jenis Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek Penelitian ialah Kepala Sekolah, Kepala Perpustakaan, Waka Kurikulum, serta Siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta dilakukan triangulasi sumber dan teknik untuk memastikan keabsahan data. Hasil Penelitian ialah sebagai berikut: (1) Program-program sekolah sebagai penunjang Pelaksanaan GLS diantaranya: Program membaca 15 menit, Jumat Qurani, Perpustakaan sekolah, Perpustakaan keliling, Pojok baca, Taman baca, Aplikasi *E-Money*, *Mini library*, Lomba menulis dan synopsis, Majalah, Mading, dan Posterisasi. (2) Tahapan pelaksanaan program literasi SD Muhammadiyah 1 sudah mencapai 3 tahap yaitu tahap pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran yang masing-masing disertai indikator pencapaian yang jelas. (3) Faktor pendukung GLS yakni: Memiliki anggaran dana yang mencukupi, adanya dukungan dari semua pihak, memiliki tim literasi yang solid, terdapat senergi yang kuat antar warga sekolah dalam pelaksanaan GLS. (4) Faktor penghambatnya ialah: lokasi sekolah yang tidak begitu luas, minat membaca beberapa siswa masih rendah. (5) Solusi penyelesaian masalah yaitu dengan mengadakan inovasi program baru untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa dan memperbanyak koleksi buku di taman baca dan pojok baca kelas.

Kata Kunci: *Penerapan Kebijakan, Gerakan Literasi Sekolah, SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta*

THE APPLICATION OF THE SCHOOL LITERACY MOVEMENT IN PRIMARY SCHOOL MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA

Ika Fajar Rini, NIM: A510140175, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, 2018

ABSTRACT

The purpose of this research is 1) to describe the implementation of The School Literacy Movement in Primary School Muhammadiyah 1 Surakarta using Edward III theory model, 2) to describe the supporting and inhibiting factors of policy 3) to find out the solution from the problem solve. The type of this research is qualitative descriptive with case study design. The subject of this research is A Headmaster, A Head of Library, A Vice Curriculum, and students. Data collection techniques used is observation, interviews, and documentation, also doing a source triangulation and techniques to ensure the data validity. The results of this research are: (1) the school programs as a support of the implementation of The School Literacy Movement are: the program reads 15 minutes, Jumat Qurani, A School Library, A Mobile Library, A Reading Corner, A Reading Garden, E-Money Application, Mini Library, Writing and Synopsis Contest, A Magazine, A Wall Magazine, and Posterization. (2) The implementation stage of the literacy program in Muhammadiyah 1 elementary school has reached 3 stages, namely the stage of habituation, development, and learning which is accompanied by clear indicators of achievement. (3) The implementation factors of literacy program are: Have a sufficient budget, there is a support from all parties, have a solid literacy team, there is a strong team synergy among the school members in the implementation of The School Literacy Movement (4) The inhibiting factors are: the location of school which is not extensive and the student's reading interest is still low. (5) The Solution from the problems is to organize a new program innovation to improve the literacy ability of students and increase the books collection in reading garden and class reading corner.

Keywords: *The Implementation of Literacy, School Literacy Movement, Muhammadiyah 1 elementary School Katelan Surakarta*